

Ayça USLU PELİN

Ebulula Mardin Cad. No: 16
Maya Meridyen Plaza Kat:3 Daire:13
Akatlar 34335 Beşiktaş / İSTANBUL
0212 351 17 54
aycauslupelin@ydydanismanlik.com

EĞİTİM

(Yüksek Lisans) İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul

Uygulamalı Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2012

(Lisans) Uludağ Üniversitesi, Bursa

Psikoloji

Mezuniyet Derecesi: Onur Derecesi (GANO: 3,41)

2007

KLİNİK DENEYİM

YDY Eğitim Araştırma Danışmanlık, İstanbul

Uzman Psikolog, Özel Öğrenme Birimi Uzmanı

(Aralık 2014-Güncel)

- Özgül Öğrenme Güçlüğü riski taşıyan okul çağı çocuklarının ayrıntılı psikoeğitsel değerlendirilmesi
- Özgül Öğrenme Güçlüğü tanısı almış okul çağı çocuklarının psiko-pedagojik yaklaşım ile eğitsel terapi odaklı tedavi yapılması ve sürdürülmesi
- Özgül Öğrenme Güçlüğü ve eşlikçili Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu riski taşıyan okul çağı çocuklarının bilişsel, nörokognitif ve öğrenme becerilerinin değerlendirilmesi. Bu çocuklara *WISC-IV*, *WRAML-II* (*Wide Range Assessment of Memory and Learning-Geniş Kapsamlı Bellek ve Öğrenme Değerlendirmesi*) ve *Yürütücü İşlevler* (*Stroop Testi, Rey-Osserriht Kompleks Figur Testi, Wisconsin Kart Eşleme Testi, GISD-B/Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu*) değerlendirmelerinin uygulanması, yorumlanması ve detaylı raporlanması
- Okul öncesi hazırlık sınıfında yer alan çocukların okula hazır oluşluğunun değerlendirilmesi, yorumlanması ve detaylı raporlanması
- Erken Çocukluk Döneminde Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Dikkat Eksikliği açısından riskli çocukların değerlendirilmesi. *WPPSI-IV Wechsler Okul Öncesi Çocukları İçin Zeka Ölçeği-IV* ve *Standardizasyon Dışı Okula Hazırlık Akademik Beceri Değerlendirmesinin* uygulanması, yorumlanması ve detaylı raporlanması
- Geçmişte Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanısı alan, süreç içinde iyileşme gösteren veya Sosyal İletişim Bozukluğu tanısı alan çocuk ve ergenlerle sosyal beceri odaklı çalışmalar yürütme
- Özgül Öğrenme Güçlüğü, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu tanısı almış çocuk ve ergenlere ders odaklı organizasyon, planlama, önceliklendirme ve hedef belirleme gibi alanlarda bireysel danışmanlık verme
- Okul bünyesinde akademik ve davranışsal alanlarda zorlanan çocukların okul yaşamını sürdürebilmeleri için okul konsültasyonu adı altında okul gözlemi yapma ve okul-aile ve uzman işbirliğinde destek çalışmalarını yürütme
- Akademik ve yaşamsal işlevselliği düşük çocuk ve ergenlere ihtiyaç durumunda *Vineland-II Uyumsal Davranış Ölçeği* ve *Raven Standart/Renkli/Progresif Matrisler Testinin* uygulanması, yorumlanması ve raporlanması
- YDY Aile Seminerleri kapsamında *Öğrenme Güçlüğü'nü Yaşamak, Anlamak ve Yol Almak* adlı ailelerle interaktif seminerler gerçekleştirme (2015-...)
- Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Psikoeğitsel Danışmanlık dersi kapsamında-Mayıs 2018 *Özgül Öğrenme Güçlükleri: Okuma-Yazma-Matematik* başlıklı misafir konuşmacılık
- Kartal 1. Özel Eğitim Günleri-Mart 2018 *Eğitimin Çocuğun İhtiyacına Göre Bireyselleştirilmesi* panelinde *Okul Yaşamının Temel Üçlüsü: Okuma-Yazma-Matematik* başlıklı konuşmacılık
- Özel Güzel Günler Polikliniğine ve YDY Danışmanlık Eğitim ve Araştırma Merkezine iç ve dış staj (gönüllü / zorunlu) başvurusunda bulunan adayların başvuru süreçlerini değerlendirme ve staj programlarını koordine etme- (Nisan 2009-Şubat 2017)

- Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Psikoöğitsel Danışmanlık dersi kapsamında-Mayıs 2016 *Erken Çocukluk Dönemi Değerlendirmesi: Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Dikkat Eksikliği Açısından Olası Riskler* misafir konuşmacılık
- Boğaziçi Üniversitesi II. Psikolojik Danışma Sempozyumunda-Nisan 2016 Atölye Çalışmasında *Öğrenme Güçlükleri* başlıklı konuşmacılık
- İstanbul Kültür Üniversitesi Psikoloji Çalıştay-II-Nisan 2015 *Teknolojinin Yaşamımızdaki Yeri: Çocuklar ve Gençler Üzerindeki Yansımaları* adlı temalı çalıştayda *Terapötik Okul Konsültasyonu* başlıklı konuşmacılık
- Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri (Sorunlar ve Öneriler) Sempozyumunda-Aralık 2012 *Terapötik Okul Konsültasyon Modeli-Okul ve klinik işbirliği ve iletişimi çocuk yararına en iyi şekilde nasıl sürdürülür?* başlıklı konuşmacılık

Özel Güzel Günler Polikliniği, İstanbul

Psikolog, Araştırma Asistanı Liderliği

(Nisan 2009-Aralık 2014)

- Özgül Öğrenme Güçlüğü riski taşıyan okul çağı çocuklarının ayrıntılı psikoöğitsel değerlendirilmesi
- Özgül Öğrenme Güçlüğü tanısı almış okul çağı çocuklarının psiko-pedagojik yaklaşım ile eğitsel terapi odaklı tedavi yapılması ve sürdürülmesi
- Okul öncesi hazırlık sınıfında yer alan çocukların okula hazır oluşluğunun değerlendirilmesi ve detaylı raporlanması
- Geçmişte Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanısı alan, süreç içinde iyileşme gösteren veya Sosyal İletişim Bozukluğu tanısı alan çocuk ve ergenlerle sosyal beceri odaklı çalışmalar yürütme
- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Dr. Yankı Yazgan'ın tez danışmanlığını yürüttüğü Dr. Yasemin Yulaf Tarzeh'in *Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu tanısı alan çocuk ve ergenlerde, yürütücü işlevlerin davranışsal ve nörokognitif yöntemlerle değerlendirilmesi* adlı tezinde kullanılan WISC-R (*Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği*) testini deney ve kontrol grubuna gönüllü olarak uygulama
- Özel Güzel Günler Polikliniğine Özgül Öğrenme Güçlüğü ve / veya Dikkat Eksikliği problemi nedeniyle başvuruda bulunan okul çağı çocuklarına *Bender Gestalt Görsel Motor Algı Testi, Frostig Görsel Algı Testi, Burdon Dikkat Testini ve Beier Cümle Tamamlama Testini*; çocuk ve ergenlere de WISC-R (*Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği*) Testini uygulama, yorumlama ve raporlama
- Özel Güzel Günler Polikliniğine başvuruda bulunan Özgül Öğrenme Güçlüğü, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Spektrumunda olan okul çağı çocuklarına *Metropolitan Okul Olgunluğu Testini* uygulama, yorumlama ve raporlama
- Özel Güzel Günler Polikliniğine başvuruda bulunan okul öncesi ve okul çağı çocuklarına ayrıca *Peabody Resim Kelime-Tanıma Testi, Resim Çizme Testleri (Good Enough Harris Bir İnsan Çiz Testi - Aile Resmi Çiz Testi) ve Beier Cümle Tamamlama Testini* uygulama, yorumlama ve raporlama
- Özel Güzel Günler Polikliniğine başvuruda bulunan Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanısı almış 8-16 yaş çocuk ve ergenlere ilaçlı / ilaçsız klinik gözlem takibi için bilgisayar temelli nöropsikolojik testleri uygulama (*Wisconsin Card Sorting Test ve CNS Vital Signs programından: Verbal Memory Test, Visual Memory Test, Finger Tapping Test, Symbol Digit Coding, Stroop Test, Shifting Attention Test, Continuous Performance Test*)
- Prof. Dr. Oya Güngörmüş Özkardeş danışmanlığında, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde Ekim 2012-Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme temalı, *DEHB ve DEHB&ÖÖG Tanılı Çocukların Üst-Biliş Farkındalıklarının İncelenmesi* konu başlıklı konuşmacılık
- Özel Güzel Günler Polikliniğinde ailelere eğitim hizmeti kapsamında *Okul Çağı Çocuklarına Ait Disiplin Uygulamaları* başlıklı konuşmacılık
- Özel Güzel Günler Polikliniğine gönüllü staj başvurusunda bulunan adayların başvuru süreçlerini değerlendirme ve staj programlarını koordine etme

Özel Güzel Günler Polikliniği, İstanbul

Araştırma Asistanı, Stajyer Psikolog

(Ekim 2007-Nisan 2009)

- Dr. Yankı Yazgan'ın Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatrisi Polikliniğindeki çalışmalarını izleme, klinik gözlemlerde bulunma ve poliklinik sonrasında tedavi süreçlerini tartıştığı çalışma grubuna ve seminerlere katılma
- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dr. Yankı Yazgan'ın koordinatörlüğünde düzenlenen, alanında uzman kişiler tarafından gerçekleştirilen farklı konu içerikli seminerlere katılma
- Haziran 2008-Haziran 2010, Özel Güzel Günler Polikliniğine başvuran danışanların doğum sürecinden itibaren gelişim geçmiş bilgilerini içeren tüm dosyaları ve başvuru sebeplerini inceleme. Başvuru sebeplerine göre uygulanan testleri, ölçekleri (CBCL, SRS, Conner's, DSM-IV v.s.) puanlayıp sınıflandırma. Bu bilgileri, SPSS programı aracılığıyla veri girişi olarak dataya girme. Bu data ile polikliniğe başvuran tüm danışanların bilgilerini kalıcı ve güncel hale getirilmesini sağlama
- Özel Güzel Günler Polikliniğine başvuruda bulunan Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanısı almış 8-16 yaş çocuk ve ergenlere ilaçlı / ilaçsız klinik gözlem takibi için bilgisayar temelli nöropsikolojik testleri uygulama (*Wisconsin Card Sorting Test ve CNS Vital Signs programından: Verbal Memory Test, Visual Memory Test, Finger Tapping Test, Symbol Digit Coding, Stroop Test, Shifting Attention Test, Continuous Performance Test*)
- Özel Güzel Günler Polikliniğine başvuruda bulunan gelişimsel risk taşıyan ve gelişimsel takibi gereken okul öncesi çocuklara gelişimsel değerlendirme amacıyla *Denver-II Gelişimsel Tarama Testi, Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE), CHAT / M-CHAT Otizm Tarama Ölçeklerini* uygulama, yorumlama ve raporlama
- İstanbul Anadolu yakasında bulunan iki devlet okulunda, ilköğretim çağındaki Dikkat Eksikliği problemi saptanan çocukların cinsiyet dağılımları ile akademik performansları arasındaki ilişkiyi araştıran çalışmanın analizine yardımcı olma
- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatrisi Polikliniğinde ve klinik içi eğitim kapsamında *3-6 Yaş Çocuk Gelişimi* başlıklı konuşmacılık
- Psikiyatri ve Psikoloji alanlarında yapılan güncel araştırmaları Yale Üniversitesi'nin online kütüphanesinden takip ederek yapılan araştırmalar hakkında bilgi toplama
- Kimi danışmanlık konularında bilgi toplamak amacıyla araştırma yapmak ve bu konuları içeren yazıları derleme (boşanma, çalışan anne olmak, ikiz çocuk sahibi olma, kardeş kıskançlığı, çocukluk çağı korkuları, iki yaş krizi, okula uyum süreci v.b.)
- Dr. Yankı Yazgan'ın kişisel web sitesinin düzenlemesi, bülten yazılarının haftalık takibini üstlenme

Özel Mutlu Yüzler Anaokulu, İstanbul

Psikolog

(Eylül 2009-Haziran 2010)

- 2009-2010 eğitim-öğretim yılının başlangıcında *Okula Uyum Süreci* adlı sunumda konuşmacılık
- *Çocuğa Dair Anne-Baba Soruları* başlıklı sunumun hazırlanmasında yardımcı olma
- 2-6 yaş grubu çocukların okula uyum sürecinin takibi, bu süreçte ihtiyaç duyan çocuklara uygun destekte bulunma ve sınıf öğretmenlerine rehberlik etme
- 2-6 yaş çocukların gelişimsel değerlendirmesi ve takibi
- Gelişimsel takip ve gündelik rutinler ile ilgili ailelere danışmanlık verme
- 2-6 yaş grubu çocukların oyun aktivitelerini ve sınıf içi etkinliklerini gözlemlenme

- 2-4 yaş oyun grubu çocuklarının gelişimsel değerlendirmesi ve takibi
- Gelişimsel değerlendirme için *Denver-II Gelişimsel Tarama Testi ve Ankara Gelişim Tarama Envanterini (AGTE)* uygulama, yorumlama ve raporlama
- Ailelere, gelişimsel takip sürecinde uygulanan testin sonuçlarıyla ilgili bilgi paylaşımı ve önerilerde bulunma
- Gelişimsel takip ve gündelik rutinler ile ilgili ailelere danışmanlık verme
- Bu yaş grubu çocukların oyun aktivitelerini ve sınıf içi etkinliklerini gözleme
- Gelişimsel risk taşıdığı düşünülen çocukları gerekli uzmanlara ve kurumlara yönlendirme
- Danışmanlık verilen ailelere yönelik *2-4 Yaş Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi ve Çocukluk Dönemi Gelişimsel Korkular* konulu başlıklı konuşmacılık

SÜPERVİZYON, EĞİTİM VE TEST SERTİFİKALARI

- Prof. Dr. Oya Güngörmüş Özkardeş Özgül Öğrenme Güçlüğü alanında bireysel süpervizyon (Ekim 2012-...)
- Virginia Satir Dönüşümsel Sistemik Aile Terapisi Eğitimi: Özel Sibel Erenel Aile Danışmanlığı Kursu MEB onaylı Aile Danışmanlığı Eğitimi (Kasım 2017-...)
- İstanbul Ticaret Üniversitesi Matematik Öğrenme Güçlüğü-Diskalkuli Çalıştay (Mart 2018)
- Rorschach, C.A.T (Çocuk Algı Testi) ve T.A.T (Tematik Algı Testi) Testleri ile Çocuğun Ruhsal İşleyişinin Değerlendirilmesi, Yrd. Doç. Dr. Neslihan Zabcı (Aralık 2013-Haziran 2016)
- WISC-IV (Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği), Türk Psikologlar Derneği Sürekli Eğitim Programı, Uzm. Klinik Psikolog Çiğdem Bilgen Yeşilten (Ekim 2015)
- Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği, Türk Psikologlar Derneği, Doç.Dr. Ebru Aktan Acar & Araştırma Görevlisi Burcu Sarı (Mayıs 2015)
- Disleksi Eğitim Günleri (Mart 2014)
- Özgül Öğrenme Güçlüğü Modül I-Türk Psikologlar Derneği, Dr. İlkiz Altınoğlu Dikmeer, Uzm. Psk. Füsün Kurdoğlu (Ocak 2013)
- Ruh Sağlığı Derneği, Louisa Düss Psikanalitik Hikayeler Testi Eğitimi, Psk. Özen Oldaç (Mart 2013)
- Özgül Öğrenme Güçlüğü: Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi ve Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu, Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi Nörometrika AR-GE birimi, Prof. Dr. Gülşen Erden ve Prof. Dr. Sirel Karakaş (Mart, Nisan 2011)
- Stanford Binet Zeka Testi, İDEMİR İletişim Danışmanlık Eğitim ve Psikoloji Organizasyonları Merkezi, Dr. Psk. Burçin Alsancak Sönmez (Şubat 2011)
- WISC-R (Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği), Türk Psikologlar Derneği Sürekli Eğitim Programı, Uzm. Klinik Psikolog Çiğdem Bilgen Yeşilten (Eylül, Ekim 2009)
- Psikometrik Testlerle Çocuk Değerlendirme Eğitimi (Frostig Görsel Algı Testi, Gesell Gelişim Figürleri Testi ve Burdon Dikkat Testi), İDEMİR İletişim Danışmanlık Eğitim ve Psikoloji Organizasyonları Merkezi, Doç.Dr. Müge Yukay Yüksel (Mayıs 2009)
- Metropolitan Okul Olgunluğu Testi, Özel Yaşam Psikolojik Danışmanlık Merkezi (Nisan 2009)
- Çocuk Değerlendirme Paketi (Ankara Gelişim Tarama Envanteri AGTE, Bender Gestalt Görsel Motor Algı Testi, Peabody Resim Kelime - Tanıma Testi, Resim Çizme Testleri - Good Enough Harris Bir İnsan Çiz Testi - Aile Resmi Çiz Testi, Beier Cümle Tamamlama Testi ve Duygudurumu Testleri), Türk Psikologlar Derneği Sürekli Eğitim Programı, Prof. Dr. Gülşen Erden (Şubat 2009)
- Denver-II Gelişimsel Tarama Testi, Türk Psikologlar Derneği Sürekli Eğitim Programı, Prof. Dr. Kalbiye Yalaz ve Aile Sağlığı Uzmanı Birgül Bayoğlu (Ekim 2008)
- Klinik Görüşme Teknikleri, Türk Psikologlar Derneği Sürekli Eğitim Programı, Uzm. Psk. Nurdan Ökten (Mayıs 2007)

ÜYESİ OLUNAN DERNEKLER/KURULUŞLAR

Türk Psikologlar Derneği Asil Üyeliği
Disleksi Derneği Üyeliği

ARAŞTIRMA DENEYİMİ

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul

Uludağ Üniversitesi, Bursa

Özel Güzel Günler Polikliniği, İstanbul

(Haziran 2007, 2012, 2014)

- Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Olan Çocuklarda Özel Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) Belirtilerinin İncelenmesi, yüksek lisans proje öğrencisi, Prof. Dr. Oya Güngörmüş Özkardeş danışmanlığında proje yürütücüsü
- Dikkat Fonksiyonlarının 65-69 Yaş Grubu Sağlıklı Bireylerde İz Sürme Testi ile Ruff Şekil Akıcılığı Testi Uygulanarak Nöropsikolojik Açıdan Karşılaştırılması, lisans bitirme tezi öğrencisi, Öğr. Gör. Dr. Banu Elmastaş Dikeç danışmanlığında tez yürütücüsü
- Autistic Traits and Factors Related to a Clinical Decision to Use Risperidone in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Klinik Psikofarmakoloji Bülteni (Cilt: 24, Sayı: 4, 2014 / *Bulletin of Clinical Psychopharmacology, Vol: 24, N.: 4*), üçüncü yazarlık
- Autistic Traits, Emotional Dysregulation and Social Responsiveness in a Clinical Population of ADHD, üçüncü yazarlık (2014)